

ВПЕРЕДИ — ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Совсем немного времени осталось до того, как пятикурсники будут сдавать государственные экзамены по научному коммунизму — предмету очень важному и ответственному.

Научный коммунизм как общественная наука завершает систему марксистско-ленинского образования в вузе. Студент перед экзаменом должен «собрать» воедино все свои знания по истории КПСС, философии, политэкономии и научному коммунизму. Кроме того, требуется четкое знание последних партийных и советских документов: докладов Л. И. Брежнева «О проекте Конституции СССР и итогах его всенародного обсуждения», «Великий Октябрь и прогресс человечества», материалов октябрьского Пленума ЦК КПСС и внеочередной сессии Верховного Совета СССР, Конституции СССР.

Каков же уровень подготовки выпускников по нашему предмету? В целом, можно сказать, хороший. Особенно выделяется группа 603-2 машиностроительного факультета. Во время проведения семинаров здесь крайне редки случаи, когда студент не может ответить на вопрос преподавателя. Наоборот, студенты сами часто задают вопросы, как говорится, не по программе. А например, Н. Карнаухов и В. Козулин участвуют в конкурсе студенческих работ по общественным наукам.

На радиотехническом факультете я бы выделил С. Сурова (гр. 533-3) и Т. Астахову (гр. 533-1). Это очень серьезные молодые люди, хорошо разбирающиеся в политике КПСС. Ответы С. Сурова на семинарах привлекают глубиной и аргументированностью и вызывают заметный интерес в группе.

Все это, естественно, не может не радовать преподавателей, не вселять надежду, что студенты выдержат экзамен с честью. Хотелось бы только посоветовать: даже имея прочные знания, их необходимо пополнять. От этого вы будете только в выигрыше.

В. ДУБИНСКИЙ,
ассистент кафедры научного коммунизма.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году ● 37 (504) ● Среда, 21 декабря 1977 г. ● Цена 2 коп.



Кафедрам общественных наук института принадлежит ведущая роль в организации изучения Конституции СССР, докладов Л. И. Брежнева. Преподаватели стремятся вложить в эту работу все свое умение, опыт.

НА СНИМКЕ: лекцию о Конституции СССР читает старший преподаватель кафедры философии В. И. Роговая.

Фото Е. Ванслава.

ИЗУЧАЕМ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Новая Конституция СССР, связанные с ней партийные и государственные документы — предмет внимательного изучения в коллективе нашего института.

14 декабря открылся методологический семинар преподавателей кафедр общественных наук. На семинаре с докладом на тему «Актуальные проблемы развитого социализма в свете новой Конституции СССР» выступил заведующий кафедрой истории КПСС профессор В. П. Сафронов.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ — ВАЖНЕЙШИЕ ДОКУМЕНТЫ ПАРТИИ И ГОСУДАРСТВА

К ДНЮ ЭНЕРГЕТИКА

НЕСУЩИЕ СВЕТ

Электрификация страны всегда рассматривалась как один из важнейших рычагов преобразования общественного производства, условий труда и жизни людей. Принципиальные долгосрочные положения электрификации СССР были намечены планом ГОЭЛРО, который разрабатывался по инициативе В. И. Ленина и был одобрен VII Всероссийским съездом Советов в 1920 году. Эти положения проверены жизнью и подтверждены всем ходом экономического роста страны.

Как далеко вперед шагнули мы с тех пор! От строительства Каширской ГРЭС, первой тепловой электростанции мощностью 12 тысяч квт, до крупнейшей в мире Красноярской ГЭС. А на очереди гигант гидроэнергетики — Саяно-Шушенская ГЭС мощностью 6,4 миллиона квт, создание Единой энергетической системы.

Называя эти цифры, мы, как будущие инженеры-энергетики, гордимся, что наша отрасль является ведущей в отечественной промышленности, и готовимся к тому, чтобы быть на уровне современных требований. У многих проба сил состоялась в студенческом строительном отряде «Энергия». За все годы своей деятельности он освоил свыше одиннадцати миллионов рублей капиталовложений, построил более четырех тысяч линий электропередачи и сотни малогабаритных подстанций.

Нынче бойцы «Энергии» знакомы жителям самых отдаленных уголков края, где они оставляют после себя людям радость — электрический свет. Скольким людям нам выпадет ее доставить — не сосчитать. Для этого учимся, к этому стремимся.

А. ЖДАНОВ,
командир объединенного отряда «Энергия-78».

Самая высокая успеваемость в институте на электромеханическом факультете, здесь средний балл студента составляет 4,01, нет ни одного задолжника, 6,9 процента — отличники, 30,4 процента студентов учатся на 4 и 5. О том, как достигнут успех, рассказывает декан ЭМФ, кандидат технических наук, доцент И. Л. Дубровский.

Вопросы улучшения качества подготовки специалистов, интенсификации учебного процесса постоянно находятся в центре внимания деканата, коллективов кафедр, общественных организаций. Естественно, за последние годы нами накоплен некоторый положительный опыт.

Качество подготовки — это глубокие, разносторонние знания, овладение необходимыми практическими навыками, идейная убежденность умение самостоятельно мыслить. Но при всем том современный инженер должен быть собранным, деловым человеком, а такие качества можно воспитать только определенной системой, высоким уровнем требовательности.

Мы поставили задачей выработать у студентов естественную потребность все выполнять в срок, с первого раза и только по-настоящему. Собрания на эту тему проводили в студенческих группах, с кураторами и комсомольским активом. Специально он рассматривался партийным бюро. Как мы обеспечиваем его выполнение?

На факультете действует система контроля за ходом учебного процесса. И большую помощь в этом оказывают комсомольские активисты. Результаты еженедельной аттестации студентов обсужда-

ются на планерках в деканате, курсовых УВК, заседания бюро ВЛКСМ не обходятся без того, чтобы не заслушать отдельных комсомольцев об успеваемости. Отчеты студентов практикуются и в группах. Учебные секторы групп ведут постоянный контроль за теми, кто в срок не сдал лабораторные работы или не защитил курсовые проекты. Напоминания однокурсников о долгах бывают не очень-то приятны взрослому человеку, и, как правило, это заставляет подтянуться. Особенно тщательно контролируем тех, кто учится ниже своих возможностей. Их приглашают даже на заседания кафедр. Кстати, такая система, когда профилирующая кафедра берет на себя полную ответственность за подготовку специалиста, то есть ведет его от первого курса до самого выпуска, пол-

ностью себя оправдала. Резко снизился процент «троечников», он у нас сейчас составляет 1,1 процента (по итогам весенней сессии).

На высоком уровне у нас кураторская работа. Ее мы це-

на воспитании личных качеств молодого человека, так и на становлении специалиста. Инициаторами внедрения УИРС на факультете явились М. А. Мураховская, Н. Ф. Лазовский, Х. К. Шахов. В результате, на-

тов оказывается связь с родителями. В прошлом году мы разослали им около ста писем и приглашений. Провели два собрания комсомольского актива с участием родителей и преподавателей. Собрания

УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

передовой опыт —
всем факультетам

ются на планерках в деканате, курсовых УВК, заседания бюро ВЛКСМ не обходятся без того, чтобы не заслушать отдельных комсомольцев об успеваемости. Отчеты студентов практикуются и в группах. Учебные секторы групп ведут постоянный контроль за теми, кто в срок не сдал лабораторные работы или не защитил курсовые проекты. Напоминания однокурсников о долгах бывают не очень-то приятны взрослому человеку, и, как правило, это заставляет подтянуться. Особенно тщательно контролируем тех, кто учится ниже своих возможностей. Их приглашают даже на заседания кафедр. Кстати, такая система, когда профилирующая кафедра берет на себя полную ответственность за подготовку специалиста, то есть ведет его от первого курса до самого выпуска, пол-

ним, всегда подчеркиваем ее важность, стараемся привить любовь к воспитательной работе у молодых преподавателей. У нас взято за правило, что перед тем, как первый раз идти на занятия в группу, преподавателю рассказывают о группе в деканате, о ее сильных и слабых сторонах, успеваемости. Это позволяет ему быстрее адаптироваться в студенческой среде, определить более точные формы и методы работы с группой.

Говоря об индивидуальной работе со студентами, мы имеем в виду целенаправленную работу каждого, без исключения, преподавателя. Сюда же входит и работа в СКБ и УИРС. Мы глубоко убеждены, что повседневное общение учителя и ученика, их общие творческие интересы, успехи и ошибки, анализ и поиск путей их преодоления благотворно сказываются как

пример, средний балл по электрическим машинам составил 4,14, по электрическим аппаратам — 4,21, промышленной электронике — 4,38. Наши студенты участвуют в исследовательской работе каждой кафедры факультета, но особенно активно — на кафедрах автоматизации и телемеханики и электрификации промышленных предприятий, где студенты самостоятельно монтируют учебные лаборатории, выполняют другие задания.

Партийное бюро и деканат повседневное внимание уделяют идейному воспитанию студентов. Прежде всего обращаем внимание на учебу студентов по общественным наукам, стремимся обеспечить полную посещаемость всех видов занятий и систематическую самостоятельную работу студентов.

Хорошим подспорьем в усилении воздействия на студен-

дали нам возможность несколько иначе взглянуть на отдельные стороны нашей работы, например, на организацию самостоятельной работы студентов.

Разумеется, то, чего мы достигли, не предел, есть у нас упущения и резервы. Хорошее руководство мы получили недавно — подготовленную доцентом Ю. Н. Тимофеевым программу формирования личности студента дневного отделения за период обучения в институте. Она учитывает весь комплекс средств, форм и методов воздействия на студента от курса к курсу. Это как раз тот комплексный подход, о котором говорилось на XXV съезде КПСС как о наиболее эффективном, его мы должны осуществлять и развивать в своей практической работе.

И. ДУБРОВСКИЙ,
декан ЭМФ.

КОМСОРГ ВЕДЕТ ЗА СОБОЙ

В прошлом году на первом курсе радиотехнического факультета одной из лучших на потоке считалась группа 536-4. Так о ней отзывались преподаватели, пользовалась она авторитетом и у студентов. Это означало, что сложился хороший, дружный коллектив, что комсомольский актив группы сумел наладить работу.

А как выглядит группа сегодня? Вот что говорит ее куратор Галина Николаевна Шелованова: — Уже второй год мы знаем

друг друга. На мой взгляд, группа не из лучших. Результаты аттестационной недели показывают. Ряд студентов не успевают, тянут группу назад. Чтобы достичь хороших результатов, нужно больше работать комсомольскому активу группы. А он у нас неплохой. Вот, например, комсорг Наталья Моисеева. Чувствуется, что человек с ду-

шой относится к делу, болеет за группу.

Интересно, а что думает о своей работе сам комсорг?

Н. Моисеева не сразу ответила на мой вопрос:

— Нелегко приходится. И здесь ты нужен, и там тебя ждут. То готовишь комсомольское собрание, то организуешь коллективный выход в кино, да

еще «планерки», пятиминутки. Особенно тяжело перед сессией. Нужно вести работу с двоечниками, помогать отстающим: наша группа не должна оказаться в числе последних. Но все эти заботы отнимают много времени. А ведь надо учиться, и учиться хорошо.

Экзамены Наташа сдает без троек.

Мне пришлось вместе с ней работать нынче в ССХО в Новоселовском районе. Наташа зарекомендовала себя настоящим бойцом отряда. За отличный труд девушку наградили Почетной грамотой.

Побольше бы нам таких комсомольских вожаков, как Наташа Моисеева. Ну а мнение куратора о группе, конечно, справедливое. Группа должна стать еще лучше.

В. ГОРЯЙНОВ,
слушатель отделения журналистики ФОП.

У ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ Практика — на Саяно-Шушенской ГЭС

По итогам двух сессий наша группа 604-2 была признана лучшей и как лучшая на курсе получила право провести первую производственную практику на Саяно-Шушенской ГЭС.

Поселились мы в Черемушках, в непосредственной близости от стройки. Поселок, как и его жители, молод, да и на строительстве величайшей в мире гидроэлектростанции работает в основном молодежь. Парни и девчата приезжают сюда из многих мест: из Москвы и Минска, из Ленинграда и Одессы, из Ровно и Новосибирска, — словом со всех концов страны.

Очень много здесь и студенческих строительных отрядов, у москвичей, ленинградцев и таганрогцев даже свой городок на берегу Енисея. Почти в каждом отряде работа сочетается с производственной практикой.

Поражает своей красотой окружающая природа. В Красноярске, в окрестностях города Енисей величав, медлитель, а здесь, сжатый скалистыми берегами, он течет быстро, шумно, словно бросая вызов пришедшему укротить его человеку. Но человек пришел сюда не один, вместе с ним трудится его верный помощник — могучая современная техника.

На строительстве ГЭС широко применяются подъемно-

транспортные машины. То, о чем нам говорили на лекциях, мы увидели воочию, и не только увидели, но и работали на этих машинах, изучали их. На бетонном заводе, куда направили наших девушек, все операции механизированы. Гравийная масса, песок, цемент, подаются в смесительное отделение конвейерами. Здесь можно встретить конвейеры самые разные: ленточные, реверсивные, скребковые, элеваторы, а также пневмоподъемники.

А юноши работали в управлении механизированных работ слесарями — ремонтировали краны. На строительстве применяют краны многих марок, в том числе новейшие отечественные. Так, во время нашей практики проходил испытания башенный кран КБГС-1000 грузоподъемностью 50 тонн. Это самый скоростной кран, производительность его в несколько раз выше, чем у аналогичных машин, например, БК-1000. Участвовали ребята и в монтаже крана КБГС - 450 грузоподъемностью 25 тонн. Можно смело сказать, что знания и навыки, полученные при ремонте и отладке механизмов, останутся у нас навсегда.

А в свободное время мы тоже не скучали. Ходили в двухдневные походы на гору Борус, речку Джою, в другие интересные места. А то и про-

сто гуляли по лесу, собирали ягоды, а потом — варили варенье из черники, дикого ревеня... Среди ребят нашлись заядлые рыболовы, которые время от времени баловали нас ухой.

Не оставались без внимания и спортивные занятия. Мы соревновались с новосибирцами по теннису, между собой организовали шахматно-шашечный турнир, играли в волейбол.

Каждое лето над Саянами поднимается флаг фестиваля «Саянские ритмы». Нынешний фестиваль был уже девятый по счету. Участвовали в нем ансамбли и солисты из Саяногорска, Черемушек, Черногорска, а также гости края — москвичи, ленинградцы, новосибирцы.

Были у нас и творческие встречи. Ангелина Захарова читала стихи советских поэтов, рассказывала о А. С. Пушкине, приводила отрывки из его писем и дневников. Приехала к нам известная киноактриса Вия Артмане.

Два месяца не только привили навыки практической работы, не только научили многому нас как будущих инженеров, но и дали великолепный заряд бодрости и силы на всю зиму, на пору долгих и напряженных занятий.

О. ФАЛЕЕВА,
студентка 4-го курса МСФ.

ОБЪЕКТ КОМСОМОЛЬСКОЙ ЗАБОТЫ

С красной повязкой на рукаве

Комсомольский оперативный отряд института существует с 1965 года. Численность отряда сейчас — 252 человека. В своей работе штаб руководствуется постановлениями и решениями вышестоящих штабов, партийных, комсомольских и советских организаций.

Основное направление нашей работы — это профилактика правонарушений, борьба с детской безнадзорностью, контроль за поведением несовершеннолетних.

Сейчас на учете в опорном пункте состоит 25 подростков. Это те ребята, которые были замечены в хулиганстве, распивали спиртные напитки, бродяжничали. С ними члены нашего отряда поддерживают постоянный контакт, ведется индивидуальная работа. За ребятами закреплены шефы, которые встречаются с ними, беседуют, делают все, чтобы подростки становились на путь честной, трудовой жизни. Были у нас на учете подростки К. и П. Шефы-студенты Овсянников и Синьков часто бывали с ними, беседовали с их родителями и учителями. Между ними и подростками возникла хорошая дружба. Теперь ребята сняты с учета.

Хочется отметить работу студентки Ольги Мельниковой, которой достался очень трудный подросток Олег Г. Он не признавал ни членов КОО, ни более старших товарищей. Теперь же совершенно неузнаваем: работает, собирается учиться, хочет стать комсомольцем. Думается, что в скором времени он тоже будет снят с учета. И таких примеров много.

Но есть у нас и недостатки на этом участке комсомольской работы. Так, не за всеми ребятами закреплены постоянные шефы, а смена шефов сказывается отрицательно. Мы все-таки недостаточно уделяем внимания подросткам, о чем говорят такие факты: один из «наших» подростков совершил кражу, а другой — хулиганство.

В период летних каникул для поддержания общественного порядка, а также для работы в приемной комиссии был создан линейный комсомольский оперативный отряд в составе 45 человек. Ребята не только хорошо выполняли свои непосредственные обязанности, но и провели большую работу с абитуриентами, рассказывали им о правилах проживания в общежитиях, о культуре поведения. Велся ежедневный контроль за выполнением правил торговли спиртными напитками в магазинах №№ 32, 41 и 56, был составлен акт. Студенты организовали 12 рейдов ГАИ, 2 рейда в парк культуры и отдыха железнодорожников. Было задержано 6 человек. По просьбе РОВД провели 3 рейда в спортивно-трудовых лагерях, где отдыхали и работали учащиеся техникумов и училищ.

Постоянно контролировались общежития и места расселения абитуриентов. Следует отметить оперативные группы под руководством Н. Юдина и А. Синькова, которые сумели задержать грабителей. Нашим отрядом постоянно оказывается помощь органам УВД. Установлена тесная связь с ОБХСС и ОУР.

Но и своих внутренних дел, конечно, хватает. На протяжении года отряд постоянно, по 3—4 раза в неделю, проводит проверки общежитий; выявленных нарушителей приглашаем в штаб для разбора дел или о их действиях сообщаем комсомольским, партийным и административным органам. Всего на заседаниях штаба было рассмотрено 46 персональных дел.

Комсомольский оперативный отряд помогает поддерживать порядок на всех массовых мероприятиях, проводимых в институте, многие из членов КОО — внештатные сотрудники Октябрьского РОВД.

Говоря о внутриотрядной работе, нужно отметить, что она еще не на должном уровне, хотя и налажен у нас выпуск стенных газет — действенное оружие против хулиганов, пьяниц, семейных дебоширов. Плохо обстоят дела с наглядной агитацией. Всего за прошедшее время было сделано 2 стенда.

Недавно состоялось наше общее собрание, на котором ребята, пришедшие к нам в отряд недавно, приняли клятву. Этот ритуал нынче введен впервые. Он наверняка послужит тому, что ребята будут ответственнее относиться к делу, лучше уяснят важность поставленных перед ними задач.

Сейчас среди членов отряда проводится анкета, в которой они отмечают недостатки в работе отряда и предлагают пути их устранения. Надеемся, что этот опрос принесет пользу, повысит активность членов КОО. Каждый член КОО примет активное участие в социалистическом соревновании, посвященном 60-летию ВЛКСМ.

М. КОСТЕНЕВИЧ,
командир отряда, слушатель отделения журналистики ФОП.

А может, не мучиться?

Прочитал заметку «Чему равна сумма сил?» Все верно, у нас в группе то же самое, а ведь учимся на четвертом курсе. Нет дружбы, что ли, каждый сам по себе. А если быть точным, то вся группа разбита как бы на двойки, каждый имеет товарища, с которым его связывают общность взглядов, вкусов, интересов, иногда дружат совершенно разные по характеру люди. Активу не удается объединить все эти пары в единую сплоченную группу. И вот итоги контрольной недели: из 24 человек успевают двое, хотя учиться без двоек могут все без исключения.

Не смог, видно, найти актив группы ключик к каждому, чтобы полностью раскрылись его возможности, не смогли мы создать в группе такой психологический настрой, чтобы все поняли: пора взяться

за качество учебы, пришло время отказываться от спасительных троек.

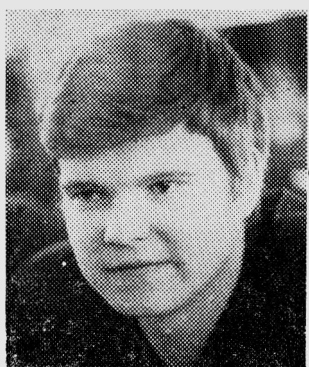
Это беда не только нашей группы, а в группе — не только ее актива. Умение работать с людьми, умение организовать коллектив на выполнение каких-то задач необходимо не только вожакам, а и всем студентам, и учить этому нужно так же, как и всему, чему учат в институте. А то варимся мы в «собственном соку», у кого получается, у кого нет. Сам я пришел в институт с производства и хорошо знаю, как плохо молодому специалисту без умения работать с людьми. Где бы он ни был, умение это пригодится ему не меньше, чем знание инженерных дисциплин.

Теперь о тех пяти, которые не первый год постоянно учатся из рук вон плохо. А как же они тогда сдают сессию? Значит, не такие уж они и неспособные. Возможно, все дело в том, что актив группы не смог найти к ним подход (не всегда это так просто).

А что если повернуть вопрос по-другому: а вдруг в этих людях кроется талант повара, водителя, продавца, а их упорно заставляют получать высшее образование? Будет потом мыкаться такой горе-инженер с дипломом всю жизнь, так и не найдя своего призвания И все только потому, что когда-то было «больно» группе отчислить его из института. Смотрите, группе-то виднее, что это за люди.

В. НОСКОВ,
староста группы 634-1.

ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ



Юрий Сухов поступил в политехнический после школы. Выбрал механический факультет. Нынче он третьекурсник, студент группы 235-1, известен не только на механическом. Ленинский стипендиат удостоен этого звания, по словам комсомольского вожака факультета В. Пинигина, за огромное трудолюбие, активную общественную деятельность. Наиболее характерная его черта — готовность прийти на помощь товарищу. В учебе и жизни.

ЗНАНИЯ ПО ИСКУССТВУ — СТУДЕНТАМ

Отделение искусствознания факультета общественных профессий работает в институте с прошлого года. Его цель — познакомить студентов с лучшими достижениями мастеров живописи, графики, скульптуры, дать будущим организаторам производства тот минимум искусствоведческих знаний, который поможет им в их работе в качестве пропагандистов, руководителей самодеятельных творческих коллективов.

Наша программа рассчитана на два года. Она предусматривает изучение основ искусствознания от его первобытных форм до наших дней.

Особое внимание обращено на творчество современных советских и зарубежных мастеров, на критику различных направлений модернизма и «массовой культуры».

Занятия проводятся раз в неделю. Здесь и лекции с демонстрацией слайдов, и посещение картинной галереи, тематических и авторских выставок, а в будущем и мастерских красноярских художников.

В. ЛОМАНОВ,
директор Красноярской картинной галереи, руководитель отделения искусствознания ФОП.



Вы говорите по-английски?

Конечно, далеко не такие простые вопросы задавались участникам олимпиады по английскому языку, прошедшей недавно в нашем институте. Задания, которые получили студенты, изучающие язык Шекспира и Диккенса, были сложны, и чтобы выполнить их, требовалось хорошее знание английского.

Конкурс шел с большой активностью. Несмотря на воскресный день, невзирая на крепкий мороз, собралось много участников. А ответы политехников оставили самое приятное впечатление.

И вот победители: среди первокурсников А. Соколов (гр. 137-2), на втором курсе — И. Прохоров (гр. 816-1), на третьем — Смоляникова (гр. 555-3). Студенты, занявшие призовые места, премированы.

Л. БЕЛЯЕВА,
преподаватель кафедры английского языка.

На олимпиаде по немецкому языку, проходившей днем раньше, победили следующие студенты: В. Толстов (группа 137-2), О. Манев (536-2) и Н. Кононенко (445-2).

НА СНИМКЕ: идет олимпиада по немецкому языку.

Фото Е. Ванслава.



Научно-исследовательская работа студентов в институте стала неотъемлемой частью учебного процесса, ибо без нее не может быть и речи о высоком качестве подготовки молодых специалистов. Кроме того, участие студентов в НИР позволяет активно использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач народного хозяйства.

С развитием высшего образования меняется внутреннее содержание НИРС: раньше она была направлена на развитие творческих способностей наиболее одаренных студентов, а сегодня превращается в средство подготовки всех специалистов с высшим образованием. В этом направлении развивается НИРС и у нас. В прошлом учебном году более 70 процентов студентов дневного отделения КПИ участвовали в различных формах НИР. Почти в 1,5 раза выросло число студентов заочного и вечернего факультетов, ведущих научные исследования. Так проецируется на деятельность студентов общий процесс сближения науки с производством.

Элементы НИР включены сейчас в учебные программы всех факультетов. Наибольшее развитие в институте получила внеучебная исследовательская работа, а прежде всего такая ее форма, как участие в научно-технических секциях при кафедрах. Тематика научных работ студентов определяется основными направлениями исследований, проводимых кафедрами нашего института с учетом потребностей промышленности, строительства и транспорта. Научные студен-

ческие секции работают на всех специальных и общетехнических кафедрах. Возглавляют их руководители крупных научных направлений, высококвалифицированные преподаватели и научные сотрудники.

Оригинальность и ценность студенческих научных исследований подтверждаются многими наградами, которых политехники удостоены на всесоюзных, республиканских, краевых конкурсах на лучшую студенческую научную работу и выставках научно-технического творчества молодежи. Высшая оценка научной значимости этих разработок — авторские свидетельства, полученные студентами КПИ в соавторстве с научными руководителями.

Однако анализ условий, в которых развивается научная работа студентов в нашем институте, показывает, что при существующем уровне организации она не может отвечать своей главной цели — повышать качество подготовки специалистов. Это обусловлено рядом причин. Основной из них является практически полное отсутствие организационной структуры НИРС на «первичном» уровне, т. е. среди самих студентов. Большая часть научных разработок проводится по инициативе сотрудников кафедр — руково-

дителей студенческих научных групп. Нетрудно понять, что взаимосвязь с такими отдельными творческими коллективами в пределах института и даже факультетов крайне слаба. А следовательно, невозможно взаимная координация

и кооперация исследовательской деятельности, снижается ее эффективность.

Совершенно не систематизирована и не обобщена информация о конкретных разработках студентов, занимающихся НИР. Нелегко порой определить наличие вообще того или иного направления НИРС, стимулировать его развитие, осуществить отбор лучших работ для участия в конкурсах и выставках.

Еще более трудная задача выпадает на долю студентов младших курсов, пытающихся отыскать свое место в студенческой науке. Курс «Введение в специальность» помогает в этом пока мало. Немногочисленные стенды НИРС отражают, главным образом, вчерашнее состояние студенческой науки, демонстрируют результаты законченных работ, а вот информация о перспективах развития тех или иных научных направлений, в разработках которых могут принять участие студенты, как правило, отсутствует. В работе по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельно-

сти явно недостаточно используется многотиражная газета.

Очень мало внимания уделяется и такой эффективной форме НИРС, как участие в студенческих конструкторских бюро, хотя работа в СКБ по-

заботам НИРС со стороны комсомольских организаций факультетов. Однако если совсем недавно пассивная роль комсомольских организаций в развитии НИРС оценивалась как незначительное упущение в работе, то сейчас подобное

эффективность комсомольской работы

Важные вопросы НИРС

отношение недопустимо. Ведь увлеченность научно-исследовательской работой позволяет не только достичь высоких научных результатов, но и более рационально распределить учебное время, повышает эффективность изучения обязательных дисциплин, стимулирует самостоятельную работу с научной литературой. При увлеченности научной работой их освоение происходит уже на другом психологическом уровне, на уровне «потребителя», на уровне инженера.

Очевидно, что решение ряда жизненно важных проблем в развитии и активизации НИРС невозможно без самого деятельного участия комсомольцев института, которая имеет большой опыт организаторской работы. Наша задача — в кратчайший срок мобилизовать усилия комсомольской организации и направить их на преодоление трудностей роста НИРС.

В. КАЗАНЦЕВ,
член Комитета ВЛКСМ,
председатель сектора НИРС.

ПО СЛЕДАМ
НЕОПУБЛИКОВАННОГО
ПИСЬМА

Группа слушателей подготовительного отделения прислала в редакцию «Политехника» письмо, в котором она задает вопрос: «Почему в курс обучения на отделении не введена химия?» Говоря о трудностях самостоятельного изучения этой науки, ребята предлагают включить химию в программу.

Мы познакомили с предложением слушателей заведующего подготовительным отделением Э. В. Лещева. Вот что он сообщил:

«Химия не включена в программу обучения на подготовительных отделениях вузов Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Положительное решение вопроса на местах зависит от ряда обстоятельств: укомплектованности преподавателями, наличием лабораторий и т. д. Наш институт в настоящее время подходящими условиями не располагает. Включение химии в нынешний курс обучения представляется очень сложным и в силу того, что уже действует строго спланированная система занятий. Поэтому в 1977—1978 учебном году все останется по-прежнему. В будущем же на таких факультетах, как СТФ, химия займет свое место в ряду других наук».

В газете уже писалось о том, что в нашем институте создан клуб самодельной песни, и о первом его заседании — творческой встрече с известным автором и исполнителем песен Евгением Клячкиным. Думается, что читателям интересно узнать о том, что такое наш клуб, для чего он создан, кто может стать его членом.

Клуб работает под руководством нашего комитета ВЛКСМ и сотрудничает с городским клубом самодельной песни. Первая и главная цель клуба — это популяризация лучших образцов самодельной песни и, конечно, создание своих песен. А вторая серьезная задача клуба — повышение исполнительского мастерства его членов — участников художественной самодельности, творческий рост местных авторов.

Наши самодельные артисты не будут дублировать репертуар эстрадных, академических и народных коллективов: в то же время мы стремимся всемерно пропагандировать лучшие песни как профессиональных, так и самодельных авторов. Клуб не замыкается в узкой тематике, в свои концерты мы будем включать самые различные песни — от военно-патриотических до лирических, шуточных.

Стать членом нашего клуба может каждый, кто любит песню. Как записано в уставе клуба, его члены имеют право участвовать в слетах и фестивалях, во всех мероприятиях, проводимых клубом, пользоваться клубной библиотекой и фонотекой.

Высшим руководящим органом клуба является общее собрание, созываемое не реже одного раза в квартал. Собрание избирает совет клуба, который руководит текущей работой, осуществляет прием в члены клуба.

В состав совета входят председатель и ответственные за секторы: организационный, художественный, идеологический, технический, сектор связи и сектор междугородной связи, клубной работы, песенного актива. Чем занимается каждый сектор, думаю, понятно из его названия. Но о некоторых нужно сказать подробнее.

ДОСУГ НАШ

ЛЕЙСЯ,
ПЕСНЯ!

Сектор связи осуществляет связь клуба с организациями культуры и любителями песни нашего города. Обязанность сектора междугородной связи — установить тесный контакт с клубами, авторами и исполнителями песен, активистами художественной самодельности других городов. Текущие мероприятия: лекции, творческие встречи, прослушивание записей, дискуссии и т. д. — организует сектор клубной работы. Важное значение для деятельности клуба имеет его архив, где будут храниться книги и материалы по музыке и песенному искусству, а также записи песен. Связь с библиотеками и фонотеками города, пополнение архива клуба — задача сектора песенного архива.

Песня — очень популярный жанр, особенно среди молодежи, именно поэтому она является действенным средством гражданского и патриотического воспитания.

Сейчас наш клуб в стадии формирования, и пока у нас нет своей эмблемы. Поэтому совет клуба приглашает всех, кто в ладах с кистью и красками, принять участие в конкурсе на лучшую эмблему клуба самодельной песни. Победитель конкурса будет премирован. Мы приглашаем всех любителей песни в наш клуб. Добро пожаловать!

В. ДАНЧЕНКО,
член комитета ВЛКСМ, зав. сектором культурно-массовой работы.

Из «Армянского дневника»

ВСЕ МЫ...

До обеда все шло как обычно, если не считать, что к нашим развлечениям добавилось еще одно — на базе отыскался старый волейбольный мяч, я взял на себя почетную миссию надуть его, что вскоре и сделал с помощью местного населения — посредством огромного насоса, которым продавец ближайшего ларька качает пиво. Итак, мяч обрел свою исконную форму — стал шаром, и мы отправились на лужайку...

Я опускаю подробности нашей игры, и то, как в нее

джинсовых костюмах синего цвета (эта форма мне нравится даже больше традиционной зеленой), кто одет гораздо свободней, одна полная полька — в длинном до пят платье и кокетливо сдвинутой панаме. А из общих черт бросается в глаза (точнее — в уши) прежде всего одна.

— Смотри-ка, — это именно о ней говорит мой сосед-учитель, — знаменательный факт: собралась вместе поляки и армяне, а язык, который соединил их, — русский.

пост отдан гостю нашей страны.

Но вот приветствия исчерпаны. Объявляется вынос... «королевы стройотряда». Изза угла строения, что напротив, появляется великолепная процессия. Четыре дюжих молодца с обнаженными торсами, разрисованные краской, вносят — нет, не в паланкине — в обычных носилках для бетона, застеленных сеном, на самом обыкновенном стуле (сейчас это трон!), — вносят «королеву».

Роль помазанницы божьей играет бритоголовый парень-армянин. Он завернут в простыню, на голове венки, а на лбу (ведь коронованная особа не может быть без головного убора — на то она и коронованная!) — нарисованы зубцы короны. А впереди процессии, кружась в дикарском зажигательном танце, несутся двое, до неузнаваемости размалеванные: огромные усы, борода, глаза; на спине одного — «Lucky man», у другого — шкарный якорь, а на головах — тоже венки. И неперемный слуга с опахалом — худенький парнишка обмахивает царственный затылок здоровенной веткой какого-то местного растения.

«Королеву» торжественно водружают на стол, и комиссар зачитывает «королевский указ»... Среди обетов, которые дают студенты, есть са-

жались к избранному, и все — также в танце, но теперь уже втроем — возвращались к подножию трона. Подданный трепетно лобызал руку владычицы, либо край ее драгоценной мантии, либо бритый затылок, что, впрочем, предлагалось крайне редко. Затем ему (или ей) всыпали в рот пол-ложечки перца, лакомство это запивалось водой, визирь прикалывал к куртке счастливица значок ССО, а помощник штампом, вырезанным из мочалки, шлепал ему по спине (и не всегда по спине): «ССО», появлялась меловая надпись, и вновь, танцуя, приближенные королевы вводили новоиспеченного бойца на место. А перст владычицы подымался — и все повторялось.

Но нет, не повторялось. Неистощимы на выдумку оказались веселые ереванцы, церемония крещения постоянно варьировалась и была неповторима, как и музыка, под которую танцевали, — здесь был и народный армянский танец, и вальс, и супермодные образчики биг-бита (звукооператор только успевал переключать ленту на магнитофоне да менять пластинки).

Весело было всем, а нам, зрителям, и подавно. Но и грустно тоже было. Ну почему, думалось, почему у нас дома я ни разу не видел ничего подобного? Сам работал в отряде, неоднократно наблюдал, как другие становились бойцами. Но было это как-то официально, традиционно, скучно. Или солнце у нас не такое? Хорошее у нас солнце. Или на выдумку мы не богаты? Да нет же, черт побери. Масштабы иные... Но неужели только гостей надо встречать интересно, а для самих себя и так сойдет? Ленивы же мы...

Но эти грустные мысли быстро прошли, как облачко с ясного неба (а уж в Армении оно действительно очень чистое, ясное) скатились. Потому что не столь уж важны они были, эти мысли. Потому что была одна самая важная и главная мысль. О том, что одинакового в нас гораздо больше, чем разного. В нас: русских, поляков, армянах. Во всех нас, чье имя земляне. Земляки, стало быть. И благодаря этой одинаковости и возможна такая прекрасная вещь, как интернациональный отряд; и еще более прекрасная вещь возможна — дружба людей с разным цветом волос и кожи, с разным темпераментом и историей. Тем более, если это молодые люди. Тем более, если объединяет их общее: общая работа, общее веселье, общий — теперь уже действительно общий, на всю планету один — мир. Цену которому хорошо знаем все мы: и русские, и поляки, и армяне...

А. ВЕРШИНСКИЙ.
Фото автора.



включились местные парни, и как нам вскоре надоело швырять друг в друга мяч на такой жаре и мы стали искать, чем бы еще занять себя; опускаю свои рассуждения о физическом развитии армянской молодежи — замечу только, что ему стоит позавидовать, и перехожу к главному: к веселому представлению, которым встретили своих польских друзей — студентов Варшавского института народного хозяйства их коллеги из Еревана.

Сознаю, нелегкую взял я на себя задачу — словами передать то, что нужно видеть, слышать, осязать (последнее — о зное, о ярком и горячем солнце). Но я попытаюсь, а поможет мне мой «Зенит».

Внимание, начинаю свой репортаж. Мы — на торжественном открытии третьего трудового семестра объединенного интернационального отряда. Нестройная шеренга студентов. Напротив — стол, за которым сидят хозяйки с их земель: руководство гостиницы «Лалвар», где живем мы и где поселились бойцы отряда; представители предприятия-заказчика. Живописен строй ребят. Черноволосые парни и девушки — это южане — стоят плечом к плечу с белокурыми в большинстве варшавянами — детьми севера. Кто — в изящных

[Продолж. Нач. в №№ 34—36].



Я соглашаюсь с ним, я убежден в огромном авторитете родного языка, и тот факт, что на нем свободно говорит все большее число людей самых разных национальностей, не является для меня неожиданностью.

А между тем бойцов уже приветствует директор «Лалвара». Уже выступают командир — высокий красавец с роскошной светлой прической и его помощник — комиссар отряда — пониже ростом, но строен, гибок, с веселыми карими глазами. Все верно, и в руководстве соблюден принцип равноправия, а в знак уважения и доверия высший

мые разные, например: «Клянусь каждый день драться изза девушек», «Клянусь съедать в день по четыре порции», «Клянусь научить гостей из Польши армянскому национальному танцу «кочари», — и тут, невзирая на этикет, к микрофону подходит командир и добавляет: «Клянусь научить наших друзей-армян танцевать полонез!» И королева милостиво кивает: почему бы и не научиться? И все одобряют слова своего командира.

А потом была церемония крещения. «Ее величество» перстом указывала на очередную «жертву», визирь с помощниками, танцуя, прибли-

Простота и элегантность — основное направление сегоднешней моды.

Главенствующая роль в этом сезоне отводится фактуре ткани. Для пальто и костюмов предлагаются ткани легкие, мягкие, пластичные, с фактурной поверхностью: букле, рогожки, ворсовые, габардины, фланель.

Платья рекомендуется шить из мягких шерстяных крепов и камвольных тканей.

Преобладающие цвета — бежевый, бежево-серый, «сливочный», золотистый, рыжий, коричневый, терракотово-красный, зеленовато-коричневый в тонком сочетании друг с другом.

Мягкие сборки на лифе, заменяющие строгие вытачки, плавная покатая линия плеч, выраженная в цельном крае рукава, реглане, кимоно. Модные рукава, втачанные в прямые проймы, по примеру старинной русской рубахи.

Форма рукавов прямая, свободная, с широкими отворотами, патами или просто завязками.

Доминирующая длина одежды по-прежнему 6—10 сантиметров ниже колена.

Силуэт пальто имеет два направления: полуприлегающее и прямое. Но при любом крае отделочные детали четко выделены декоративной отстрочкой. Большую популярность получил прямой силуэт юбки. Она может быть узкой, в складку, сборку, на пуговицах.

Не уступают своих позиций и брючные комплекты. Правда, ширина брюк стала несколько меньше, силуэт выпрямился. К брюкам модельеры предлагают платьетунику.

В крае платьев продолжают сохраняться различные стили: прямые, романтические, платья - сарафаны и платья - пальто.

Современный ансамбль одежды — это гармоничное соединение всех предметов, соответствие их друг другу. Поэтому очень важно, чтобы с одеждой сочетались различные дополнения, обувь, прическа.

В этом сезоне модны короткие стрижки, длинные волосы затягивают узлом или заплетают в косу.

В качестве дополнения доминируют шарфы, косынки, платки, искусственные букетики цветов. Как дополнение снова вошла в моду различная бижутерия: кольца, браслеты, серьги, бронза, кольца с использованием различных пластмасс, металла. Сапоги имеют каблук 6—8 сантиметров, носок у них несколько округлился. Рядом с высокими сапогами уживаются и полусапожки. Под платье мода рекомендует туфли в форме лодочки. Сумки плоские, на полудлинном ремешке, которые можно носить через плечо.

СПОРТ В СЕТКУ — МЕТКО

Именно так действовали на площадке хоккеисты спортклуба «Политехник» в турнире на звание лучшей студенческой хоккейной команды края. Они и стали победителями, ведомые своим тренером, председателем спортклуба «Политехник» Евгением Петровичем Самосенко.

Итоги состязаний хоккеистов пошли в зачет комплексной студенческой спартакиады.

ТЕННИСИСТЫ СНОВА ПЕРВЫЕ

Закончилось первенство краевого совета ДСО «Буревестник» по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады вузов края, проходящей по тридцати видам спорта.

Мастера малой ракетки КПИ вновь доказали свое превосходство над соперниками, победив во всех разрядах. Первыми они стали и в командном зачете, внося солидный вклад очков в общекомандную копилку спорт-

сменов политехнического. Тренирует теннисистов Альберт Моисеевич Персиц.

СТАРТЫ ЗДОРОВЬЯ

Стартами здоровья можно назвать массовые лыжные кроссы, прошедшие к 16 декабря на четырех факультетах института. Они проводились в рамках традиционной недели лыжного спорта, а их результаты пойдут в зачет XXI межфакультетской спартакиады. В соревнованиях на лыжне уже приняли участие около трех тысяч студентов.

О. ЮРЬЕВ.

Фото Е. Ванслава.

